

創造的思考に関する VALUE ルーブリック

詳細は、value@aacu.org を参照



VALUE ルーブリックは、全米の大学を代表する専門教職員が、学習の成果に関する各大学のルーブリックや関連文書を調査し、教職員からのフィードバックを参考にして作成されたものである。このルーブリックは、段階的達成レベルを示す能力指標により、各学習成果の原則的な基準を示すものである。このルーブリックは、各大学が学生の学習を評価し考察する目的で使用されるものであり、成績をつけるために使用するものではない。この 15 の VALUE ルーブリックに示された学生に期待される能力に関しては、各大学、専門分野、コースに応じて、それぞれの解釈が可能である。VALUE ルーブリックは、学生の成果に関し共通の手段と理解を共有することで、すべての学部レベルの機関での学生の学習を、一つの基本的な期待レベルの枠組みの中で位置づけるためのものである。

定義

創造的思考とは、既存の考え方、イメージ、知識を、独自の方法で結びつけ統合する能力、および、高度の革新、発散的思考、リスクテイキングによる想像力に富んだ思考、反応、作業の両方を指す。

概要

高等教育で重視される創造的思考は、小さな子供の絵などにみられる創造性のように、つながりを理解することから生まれるのではなく境界が分からないことから生まれるような、焦点の定まらない創造性とは区別されなければならない。高等教育における創造的思考とは、特定の領域内でのみ生産的に表現され得るものである。学生は、いろいろなものを結び付け統合するためには、その領域における方略や技能に関し、盤石な基礎を持っていなければならない。最高レベルの創造的思考をするためには、各領域の制限要因について確固とした知識を持ちながらも、新たな、独自の、非典型的な方法でいろいろなものを再度結び付け直すことで、その境界を超え、新たな統合を発見して批評的にとらえ、解決法を生み出すために創造的なリスクテイキングを行い認めることが必要である。

創造的思考に関する VALUE ルーブリックは、教員が広い範囲の分野横断的または学際的な作業サンプルや一連の作業を査定するために役立つように作成されている。このルーブリックは、様々な分野の創造的思考に共通する特質で構成されている。創造的思考を査定することができる作業サンプルや一連の作業には、研究論文、実験レポート、作曲、問題を解くための数理方程式、プロトタイプ的设计、課題の最終成果物についての反省文、その他の学術的作業が含まれる。作業サンプルや一連の作業は、学生が各自行うものやグループで行うものがある。

用語

下記は、このルーブリックにのみ適用される用語と概念の定義である。

見本領域 複製したり真似たりするモデルやパターン (www.dictionary.reference.com/browse/exemplar から引用)
学問分野または知識や影響の範囲

創造的思考に関する VALUE ルーブリック

詳細は、value@aacu.org を参照



定義

創造的思考とは、既存の考え方、イメージ、知識を、独自の方法で結びつけ統合する能力、および、高度の革新、発散的思考、リスクテイキングによる想像力に富んだ思考、反応、作業の両方を指す。

単独の課題、または複数の課題を総合して、ベンチマーク（基準 1）に達しない場合は、0 点と採点することを推奨する。

	最終基準	中間基準		ベンチマーク
	4	3	2	1
獲得能力 特定の領域での方略や技能の獲得	反省：領域に応じた適切な基準を使って、創造プロセスと成果物を評価する。	創造：領域に応じた適切な全く新しいもの、解決法、考え方を創造する。	適応：適切な見本を自分の場合にうまく適応させる。	モデル：適切な見本をうまく複製する。
リスクテイキング 個人的リスク（困惑や拒否に対する不安）や、課題達成に失敗するリスク（課題の本来の制限を超越、新たな材料や形式を導入、論争となっているテーマを取り上げる、一般的でない考え方や解決法を擁護）を含む	課題の最終成果物において、未試験でリスクのある方向性やアプローチを積極的に模索し追及する。	課題の最終成果物において、新たな方向性やアプローチを取り入れる。	課題の指針の範囲内で新たな方向性やアプローチを考慮する。	課題の指針の範囲を厳守する。
問題解決	問題解決のために論理的で一貫した計画を立てるが、解決の結果どうなるかを認識して、解決法を選択する理由を明確に理解する。	いくつかの選択肢の中から選択して、問題解決のために論理的で一貫した計画を立てる。	問題解決のため、受け入れ難いアプローチについて考え、それを却下する。	問題解決のため、一つのアプローチしか考慮して使用しない。
矛盾の受け入れ	代替的、多様、矛盾する見解や考え方を十分に取り入れる。	代替的、多様、矛盾する見解や考え方を試験的に取り入れる。	代替的、多様、矛盾する見解や考え方を少しだけ含ませる（価値を認識する）。	代替的、多様、矛盾する見解や考え方を理解する（述べる）。
革新的思考 新しさや独創性（考え方、主張、疑問、形式など）	新しい知識や境界を超える知識を創造するため、新規の、または独創的な考え、疑問、形式、成果物を展開する。	新規の、または独創的な考え、疑問、形式、成果物を創造する。	新規の、または独創的な考え、疑問、形式、成果物を実験的に創造する。	既存の考え方を再構成する。
結び付け・統合・変換	考え方や解決法を全く新しい形式に変換させる。	考え方や解決法を一貫したものに統合する。	考え方や解決法を、新たな方法で結びつける。	考え方や解決法の既存の結びつきを認識する。